## قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع  |
|------------|--|
| Í          | الإهداء  |
| ب          | الشكر والتقدير   |
| ت          | قائمة المحتويات  |
| ح          | قائمة الجداول  |
| 7          | قائمة الأشكال  |
| 7          | قائمة الملاحق  |
| خ          | الملخص باللغة العربية  |
| ز          | الملخص باللغة الانجليزية   |
| 18-1       | الفصل الأول: المقدمة   |
| 1          | مقدمة  |
| 10         | مشكلة الدراسة وأسئلتها   |
| 11         | هدف الدراسة  |
| 11         | فرضيات الدراسة   |
| 13         | أهمية الدراسة ومبرراتها  |
| 14         | محددات الدراسة   |
| 15         | مصطلحات الدراسة  |
| 18         | المسلمات   |
| 57-19      | الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة                    |
| 35-19      | الإطار النظري  |
| 20         | أو لاً: الدر اما التعليمية وعلاقتها بعمليتي التعليم والتعلم      |
| 27         | ثانياً: الدراما وبناء المفاهيم التعليمية                         |
| 31         | ثالثاً: الدراما وأهمية التفاعل والعمل التعاوني                   |
| 35         | رابعاً: الدراما وتنمية الاتجاهات العلمية                         |
| 55 -39     | الدراسات السابقة   |
| 40         | المحور الأول: دراسات تناولت فاعلية الدراما التعليمية على التحصيل |
|            | الدراسي  |

| 47     | المحور الثاني: دراسات تناولت فاعلية الدراما التعليمية على الاتجاه    |
|--------|--|
|        | نحو المادة التعليمية   |
| 50     | المحور الثالث: دراسات تناولت أثر الدراما التعليمية في تنمية المهارات |
|        | و السلوك   |
| 55     | ملخص الدراسات السابقة  |
| 85-58  | الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات                                     |
| 58     | منهجية الدراسة   |
| 60     | مجتمع الدراسة  |
| 60     | عينة الدراسة   |
| 67-62  | إجراءات الدراسة  |
| 62     | _ إجراءات خاصة بتطبيق الدراسة  |
| 62     | _ إجراءات خاصة بإعداد الأدوات وتطبيق الدراسة                         |
| 65     | _ إجراءات خاصة بتنفيذ الدراسة على طلبة المجموعة التجريبية            |
| 67     | تطبيق الدراسة  |
| 83-67  | أدوات الدراسة  |
| 68     | 1. الاختبار التحصيلي   |
| 69     | _ صدق الاختبار التحصيلي  |
| 70     | _ ثبات الاختبار التحصيلي   |
| 71     | 2. مقياس الاتجاهات نحو مادة العلوم                                   |
| 72     | _ صدق مقياس الاتجاهات نحو مادة العلوم                                |
| 72     | * صدق المحتوى  |
| 73     | * الصدق البنائي  |
| 81     | _ ثبات مقياس الاتجاهات نحو مادة العلوم                               |
| 83     | متغيرات الدراسة  |
| 84     | المعالجة الإحصائية   |
| 111-86 | الفصل الرابع: عرض النتائج  |
| 87     | عرض نتائج التحليل الكمي  |
| 99     | عرض نتائج التحليل الكيفي   |
| 108    | ملخص النتائج   |
|        |  |

| 126-112 | الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات                               |
|---------|--|
| 121-113 | 1. مناقشة نتائج التحليل الكمي  |
| 113     | _ مناقشة النتائج المتعلقة بأثر الأنشطة الدرامية على تحصيل طلبة الصف  |
|         | السادس   |
| 116     | _ مناقشة النتائج المتعلقة بأثر الجنس على تحصيل الطلبة في مادة العلوم |
| 117     | _ مناقشة النتائج المتعلقة بأثر التفاعل بين طريقة التدريس والجنس على  |
|         | متوسط تحصيل الطلبة   |
| 118     | _ مناقشة النتائج المتعلقة بأثر طريقة التدريس بالأنشطة الدرامية على   |
|         | اتجاهات طلبة الصف السادس نحو مادة العلوم                             |
| 120     | _ مناقشة النتائج المتعلقة بأثر الجنس على متوسط اتجاهات طلبة الصف     |
|         | السادس على مقياس الاتجاه نحو مادة العلوم                             |
| 121     | _ مناقشة النتائج المتعلقة بأثر التفاعل بين طريقة التدريس والجنس على  |
|         | متوسط اتجاهات طلبة الصف السادس                                       |
| 125-121 | 2. مناقشة التحليل الكيفي   |
|         | _ مناقشة النتائج الثانوية المتعلقة بأثر الأنشطة الدرامية على طلبة    |
|         | المجموعة التجريبية   |
| 125     | التوصيات والمقترحات  |
| 142-127 | قائمة المراجع  |
| 127     | المراجع العربية  |
| 136     | المراجع العربية<br>المراجع الأجنبية                                  |
| 143     | الملاحق  |